



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Proyecto "Desarrollo de Asociaciones a través de Plataformas Intermediarias para el Apoyo a los Planes de Aprendizaje en Turismo - WBLTour", ejecutado en el marco del programa Erasmus+ de la Comisión Europea**

**¡Las actividades piloto de aplicación del proyecto "Desarrollo de asociaciones a través de plataformas intermediarias para el apoyo de los planes de aprendizaje en el turismo - WBLTour" están en curso!**

El proyecto se está llevando a cabo en el marco del Programa Europeo Erasmus+, Key Action 3 - Apoyo a la reforma de las políticas. Comenzó en noviembre de 2017 y terminará en julio de 2020.

El socio principal del proyecto es HELLENIC MANAGEMENT ASSOCIATION (HMA) de Grecia. Los otros socios del proyecto son las siguientes instituciones/organizaciones:

- INSETE- Grecia
- MUNICIPALITY OF SYROS ERMOUPOLIS- Grecia
- ARIS FORMAZIONE E RICERCA- Italia
- CONSORZIO ITACA SOCIETA COOPERATIVA- Italia
- CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO, INDUSTRIA Y SERVICIOS DE ZARAGOZA- España
- FORMATION Y ASESORES EN SELECTION Y EMPLEO SL.- España

Las actividades de aplicación experimental del proyecto comenzaron en febrero de 2020, pero debido a la expansión del Covid-19 en los tres países participantes (España, Grecia e Italia), se han interrumpido en marzo de 2020. Como resultado, todos los socios del proyecto decidieron unánimemente pedir una prolongación del período de elegibilidad del proyecto por tres meses hasta el 31 de julio de 2020, lo que se consideró como una medida correctiva necesaria para la finalización de las actividades del último proyecto y fue aprobada por la EACEA.



El objetivo de las actividades de aplicación experimental del proyecto es supervisar la eficacia de la metodología del enfoque de aprendizaje del proyecto en tres estudiantes/trabajadores de cada país asociado (España, Italia, Grecia), uno por cada perfil profesional (servicio de limpieza, recepcionista, cocinera). Los objetivos y actividades específicos de la fase piloto incluyen:

- La creación de un Plan Piloto de Aplicación por país.
- El apoyo de los canales de aprendizaje de la base de trabajo entre la FP, la empresa y el aprendiz.
- El apoyo y la acreditación de las empresas por parte de las plataformas de intermediación.
- La preparación y la puesta en práctica de aprendizajes piloto (aprendizaje electrónico y capacitación basada en el trabajo).
- La prueba en línea y la entrega de certificados de proyectos a los alumnos/aprendices que hayan tenido éxito en el programa piloto.
- La colaboración entre las plataformas de intermediarios, incluido el intercambio de buenas prácticas y actividades entre países.
- La identificación de posibles lagunas y obstáculos en la ejecución de la fase experimental.
- La recopilación de datos, incluidas las mediciones de la eficiencia de la fase piloto.

Las actividades de aplicación experimental del proyecto incluyen la participación en programas de aprendizaje en los 3 países participantes en el proyecto.

En particular, 3 beneficiarios de cada país (un participante por cada perfil profesional seleccionado: recepcionista, servicio de limpieza y cocinera) participarán en programas de aprendizaje que tienen la siguiente estructura:

- 220 horas de prácticas en una empresa turística (hotel o restaurante) bajo la supervisión de un supervisor cualificado, empleado en la empresa, y
- 80 horas de capacitación en línea a través de la plataforma electrónica del proyecto





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Los asociados que participan en las actividades de aplicación experimental del proyecto, en colaboración con las plataformas intermediarias, han procedido a adoptar medidas preparatorias para su aplicación, que se resumen a continuación:

- Definición de los criterios de selección de las empresas turísticas y de los aprendices que participarán en las actividades de aplicación experimental
- Contacto de las empresas turísticas y los aprendices para que participen en la aplicación piloto
- La correspondencia entre el perfil y las necesidades de la empresa y las necesidades del aprendiz, la formación y las necesidades profesionales

Los criterios que se tuvieron en cuenta y fueron evaluados por las Plataformas Intermediarias y los socios del proyecto para la selección de las empresas fueron los siguientes:

- Conocimiento de los programas de aprendizaje existentes a nivel nacional, del marco legal sobre el aprendizaje y de los beneficios para la empresa turística, al participar en un programa de aprendizaje
- Interés en el proyecto WBLTour, las actividades en las que consiste y voluntad de participar en ellas
- Disponibilidad de la empresa para acoger a un aprendiz (ubicación conveniente, entorno de trabajo apropiado, etc.)
- El cumplimiento de las regulaciones existentes en los programas de aprendizaje a nivel nacional
- Se prevé una fuerte integración del aprendiz en el entorno de la empresa
- Capacidad de la empresa para formar al aprendiz en los módulos de capacitación descritos en el plan de estudios por perfil profesional, preparados por los asociados/proveedores de FP
- Disponer de un empleado calificado apropiado que supervise al aprendiz y lo guíe durante todo el proceso de entrenamiento
- Voluntad de adaptar los contenidos de formación propuestos por el proyecto WBLTour dentro de la actividad operativa de la empresa
- La voluntad de la empresa de ayudar a la inserción del aprendiz en el mercado laboral



Los criterios que se tuvieron en cuenta para la selección de los aprendices en las actividades de aplicación experimental del proyecto se resumen a continuación:

- Interés en participar en el sector del turismo y, en particular, en uno de los tres perfiles profesionales, seleccionados en el marco del proyecto
- Interés en asistir a un programa de aprendizaje en el sector turístico
- Disposición a asistir al proceso de aprendizaje (en línea y formación en la empresa turística) y a cumplir con la normativa descrita en el Acuerdo de Aprendizaje
- Dedicación en el proceso de entrenamiento
- El cumplimiento de las directrices proporcionadas tanto para la formación en línea como por el supervisor en la empresa turística
- Formación académica y experiencia profesional anterior, en particular en el sector del turismo
- Habilidades organizativas, comunicativas y sociales
- Conocimiento básico de las TIC y del idioma inglés
- Capacidad de trabajar en equipo
- Amabilidad/Amistad
- Abierto a la adquisición de nuevos conocimientos

Tras la selección de las empresas turísticas y el proceso de contratación, los socios-proveedores de formación profesional con la colaboración de las plataformas de intermediarios procedieron a la adecuación de las plazas de aprendizaje disponibles y el perfil y las necesidades profesionales de cada uno de los aprendices seleccionados.

Al final de la fase de ejecución del proyecto piloto, los asociados que colaboren con las plataformas de intermediarios prepararán informes que incluirán mediciones de la eficiencia de la fase piloto, las posibles deficiencias y obstáculos y las buenas prácticas, procedimientos y actividades identificados.